

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		Муниципальный этап	
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:			
А	Б	В	Г
Д	Е	Ж	З
И	К	Л	М
Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я	@
8	9	.	
А	В	С	Д
Е	Г	И	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю
Я	@	8	9
.			
ПРЕДМЕТ		ЛИТЕРАТУРА	
ДАТА		29.11.2021	
ШИФР УЧАСТНИКА			
008-6			
ФАМИЛИЯ	ЧАЛАН ДАРОВ		
ИМЯ	ТИМУР		
ОТЧЕСТВО	ШАПИЕВИЧ		
Документ, удостоверяющий личность		Гражданство	
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input checked="" type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> Российская Федерация	
серия	0721	номер	282045
Дата рождения			
Домашний телефон участника	+ 7		
Мобильный телефон участника	+ 7		
Электронный адрес участника			
Муниципалитет	Грачёвский муниципальный округ		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
МКОУ СОШ №2			
Сведения о педагогах-наставниках			
1. Фамилия	ПЕРЕХОДА		
Имя	ЕВГЕНИЯ		
Отчество	МИХАЙЛОВНА		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
2. Фамилия			
Имя			
Отчество			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!	

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет	шифр	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание												
				Первый тур										Второй тур		
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание	Тесты	Практика	
Литература	008-6	88	88	10	18											

Председатель

*С. Некрасова В. И.*

члены

*И. В. Казимова /  
С. Ритченко /  
(Акимья В. В.) /  
Толунова Е. В. /  
Местерова А. Ч.*

Сухарями в землянке хрустели голодные мыши,  
 Прибежавшие к нам из сожженных дотла деревьев,  
 Новогоднюю ночь, третий раз в на фронте встречала,  
 Показалось — конца не предвидится этой войне.  
 Захотелось домой, поняла, что смертельно устала.  
 (Виновано затихше — совсем не до грусти в огни!)

Показалась могилкой землянка в четьырх наката,  
 Умирала печурка. Под ватник забрался мороз...  
 Тут влетели со смехом из ротной разведки ребята:  
 — Почему ты одна? И чего ты повесила нос?

Вышла с ними на волю, на злой ветерок из землянки,  
 Посмотрела на небо — ракетка ль стореда, звезда?  
 Прогрелась моторы, ревели немелкие танки,  
 Иногда минометы падали незнамо куда.

А когда с подгульмой в окладыве мало-помалу,  
 То застыла не неры: пожарами освещена  
 Гореливно и спрочно красавица елка стояла!  
 И отгуля выгласи, средня чистого поля она?

Не игрушки на ней, а напертые пылью бжестели,  
 Между бжнок с тушенкой, профейный вивел поклад...  
 Рукавиного трогая лапы замерзшие ели,  
 Дя сжвозь сгезы смотрела на сразу притихших ребят.

Дорогие мои д'арганьаны из ретной равелени!  
 Дя люблю вас! И буду любить вас до смерти,  
 всю жизнь!  
 Дя зарылась лицом в эти детством пронахидше ветки...  
 Вдруг обьыл артангелета и чьа-то компания: «лежаксь!»

Контрпатака! Пробил санитарную сумку околоток,  
 И бинтую ребят на взбесившемся черном снегу...

№1

В этом стихотворении повествуется о событиях Великой Отечественной войны. Автор описывает нам разгул и войну, который приехала & за собой война. Но даже в этом хаосе нашлось место прекрасному, новому, свежее. Пусть она была украшена не елочными игрушками и мишурой, а потрескавшимися солдатскими шалями как шильды и пыльные банки тушенки, автор описывает это состояние как нечто прекрасное.

Читая это стихотворение возникает чувство грусти.

Ю. Друнина в своём стихотворении использует эпитеты, такие как "короткий полуденный глоток", "даль", "маршевая", "гордым и крошечным". Это позволяет нам почувствовать настроение стихотворения, слышать.

№2

10 ноября 1987 года. Тогда мне было 13 лет и я ходил в обычную школу, в обычном районе, в обычном городе. В каком именно городе я сказать не могу, потому что это будет несправедливо по отношению к другим городам где могла произойти точно такая же история. (Близко к делу)

Близко к делу. 10 ноября 1987 года. Я, как обычно утром, позавтракав бутербродом, горячим чаем пошёл в школу. Я был сонный, потому что всю ночь смотрел фильмы про полицию. Я мог смотреть их до самого утра, но мама велела идти спать, иначе я проспину школу. Дело в том, что & я всегда мечтаю работать в департаменте полиции и маме раз (представляя как) прокручивал у себя в голове как я на своём полицейском ферде иду на место преступления, в карманах у меня 2 пистолета и наручники.

Я вышел из дома. Моей дороге который день подряд. На дорогах появились все новые и новые лужи. Маме были утрамбованы дорожки в асфальт. Както вырвалось.

Дошёл до школы я встал в класс. Как на зло первый урок был алгебра, самый трудный на мой взгляд предмет. Мне захотелось спать, с каждой минутой это желание усиливалось. Я не выдержал и уснул. Я понимаю, что мама рано или поздно сообщит мое сонное состояние директору, она и так была знает как манипулировать и при любом удобном случае старается "поставить на карандаш" директору, но мне было всё равно, я просто уснул.

И тут раздаётся телефонный звонок, я проснулся

в полицейском участке в форме старшего <sup>уч</sup> милиционера.  
Петров продолжал звать. Я взял на себя ~~полную~~ от-  
ветственность и стал торопиться.

- Всем постан! Всем постан! - кричал Гитлер. - Банда  
учителей с девочками и указками ограбили Батю и взяли  
заложников! Выдайте в лесу преступника!

- Все понял! Выбегается! - ответил я.

Я спрыгнул по лестнице и оказался в гараже Т-образ-  
ной формы. Там меня ждал мой полицейский "Ford".  
Я махнул по служебной дороге на своем авто в  
сторону Банка.

Приехав на место я увидел опустевшие. Полицейские  
автомобили полукругом стояли у входа в Банк.  
Полицейские, опираясь на карманы руками локтями, вы-  
ставили свои мотолеты в сторону входной двери  
Банка.

Какой-то офицер подошел ко мне и убеждает отойти  
меня.

- Слава Богу вы приехали! - говорил он мне - Без вас нам  
не справиться! Эти учителя взяли заложников и  
предыдут освободить проход! Что нам делать!

- Надо попробовать с ними договориться! В рингах  
так и было! - возбудительно сказал я - Давайте я попробую!

Мне привели рукоятки я привел за дверь.

- Выходите с поднятыми руками! Вы окружены! -  
кричал я вступая своим милитарным голосом.

Дверь Банка открылась. Из нее вышли мои учителя.  
В заложниках у них Баня мои одноклассники. Во главе  
Баня стояла учительница по алгебре. Она привела  
указку к горю мальчишка, который сидел со мной за  
одной партой.

- Спасите нас! - кричали мои одноклассники.

- Петров, к директору! - кричала прокричала учитель-  
ница по алгебре. - Всем к директору! Все-е-е к директору!

И тут я проснулся от сильного удара указкой по  
спине. Передо мной предстал мой класс, одноклассники  
и учительница по алгебре.

- Заправьтуй, советное руководство! К директору, советное  
руководство! - кричали все одноклассники и учительница.

Через много лет я стал офицером в департаменте  
те полиции. Я привел задание и возил с бумаж-  
ками. В моих чертах я представлял работу.

полицейского по документам.

70 ноября 2001 года шёл сильный дождь. На окраинах города даже начался паводок. Ко мне в отделе пришла мать учительница по алгебре, та которая разбудила меня тогда на уроке. Она хотела написать заявление о пропаже сумки. Поначалу она меня не узнала, но потом я напомнил о себе

- Мы рассматривали ваше заявление в Бюро криминальной милиции - удивился казал я.

- Как э мелачца?! Да э на вас такую управу даю! - скакнула она

- А что вы мне сделаете? Опять к директору выйдете?

- Ужасайся, спросил я.

- Петров? - спросила она

- Я, Акарь Петров - продолжал я говорить и улыбаться.

Учительница понимая что её заявление не примут, быстро сообразила и куда-то пошла. Видно ждать директора что-то выждать меня к нему.

К счастью всё обошлось. Я принял её заявление. Сумка ей очень быстро вернула. Дальше в отделе она не появлялась, ну по крайней мере в мою шестку.